











### 3. LA CULES DE FRUCTE

#### Sugestii de întrebări pentru Lectura după imagini:

Privește imaginea și spune în ce anotimp se petrece acțiunea.

Describe fiecare acțiune.

Spune câte persoane lucrează în livadă.

Denumeste fructele pe care le cunoști.

Ce știi despre fiecare fruct (părți componente, caracteristici, cum pot fi consumate, reguli de igienă)?

Ce importanță au fructele pentru sănătatea noastră?

Spune câteva produse care se obțin din aceste fructe.

**Sugestii tematice pentru activitățile pe domenii experiențiale (ADE) și pentru jocurile și activitățile alese (ALA), în contextul în care abordăm tema „Vara în livadă” în cadrul unui proiect tematic:**

#### I. DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

*Povești:* „La cireșe”, de Ion Creangă; „Cireșul”, de Călin Gruia; „Pofticiosul” - poveste cu început dat.

*Poezii:* „Vara”, de Elena Dragoș; „Cireșele”, de Valentina Teclici; „Căpșuna”; „Vara”, de Vladimir Pop

Mărcanu; „Căpșune cu frișcă”, de Katia Manu; „Îndemn”, de Elisabeta Preda; „Ploaia vine, ploaia pleacă”, de Lidia Constantinescu

*Joc de masă:* „Puzzle cu fructe”

*Joc de rol:* „De-a vânzătorii de fructe”

*Jurnalul grupei:* Scriem despre pomi - fructe și frunze

*Ghicitori:*

Roșii ca niște mărgele

Poți să faci șirag cu ele

Și grupate dacă vrei,

Le pui la urechi cercei. (Cireșele)

#### II. DOMENIUL ȘTIINȚĂ

**Activități matematice:**

*Joc matematic cu material individual:* „Coșulețe cu fructe” (sortare, comparare, numărare).

**Cunoașterea mediului:**

*Joc didactic:* „La magazinul cu fructe”

*Rezolvă o fișă:* „Vara și fructele ei” - părți componente; grupare după conținutul lor (cu sămburi, semințe)

*Joc senzorial:* „Spune ce ai gustat?” (copiii vor gusta fructe sau diverse preparate din fructe).

*Plimbări, excursii, vizite:* „În livada cu vișini” (realizarea unui album cu frunze adunate din livadă)

#### III. DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

*Modelaj:* „Coșulețul cu fructe”

*Desen:* „Fructiere cu căpșuni”

*Pictură:* „Livada cu cireși”

#### IV. DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

*Convorbire:* „Ce știm despre pomi?”

**Activități practice:** Fructiera (colaj)

**Activități practic-gospodărești:** „Compot de vișine (cireșe)”; „Spumă de căpșuni”

#### V. DOMENIUL PSIHO-MOTRIC

*Exerciții pentru dezvoltarea fizică:* „Ocolim pomii” - alergare cu ocolire de obstacole; „Culegem cireșe” - săritura în înălțime de pe loc cu desprindere de pe ambele picioare pentru atingerea unui obiect suspendat.

#### Informații utile:

*Livada* este partea de grădină unde sunt adunați arborii fructiferi, ca de exemplu: măr, cireș, cais, prun. Tot aici se află tufele de zmeur, afin, coacăz și căpșunile.

Când fructele sunt cultivate pentru a fi vândute, pomii (tufele) sunt plantați în rânduri lungi și regulate, cu mult spațiu între ele pentru a putea fi întreținuți și pentru a se putea face recoltarea mai ușor.

Fructele se disting unele de altele după *caracteristicile* lor: culoare, formă, miros, gust. *Părțile lor componente* sunt: coaja, miezul, semințele/sămburii.

Fructele pot fi transformate în gemuri, salate, sucuri, înghețate, prăjituri etc. Cele mai multe vitamine le conțin fructele crude. Cele preparate au mai puține vitamine.

Câteva *reguli de consumare* a fructelor:

*Căpșunile și fragile se mănâncă* fie cu mâna, dacă au codiță, fie cu lingurița, dacă nu au, mai ales dacă sunt cu frișcă.

*Cireșele și vișinile se mănâncă* întotdeauna cu mâna. Sămburii se pun în palma făcută căuș și apoi în farfurie (sau în farfurioare mici pentru sămburi).

*Piersicile se țin* cu mâna stângă pentru a le tăia în două, separând sămburele de fruct. Se mănâncă fructul cu cuțitul și furculița.

*Caisele se desfac* în două cu mâna, se scoate sămburele, după care se mănâncă fiecare jumătate, tot cu mâna.

Mușcăm cu poftă din fructe numai când suntem în livadă!

#### Știați că...

\* Lemnul de cireș este folosit pentru mobilă și pentru diverse sculpturi.

\* Cozile de cireșe și vișine intră în componența ceaiului diuretic.